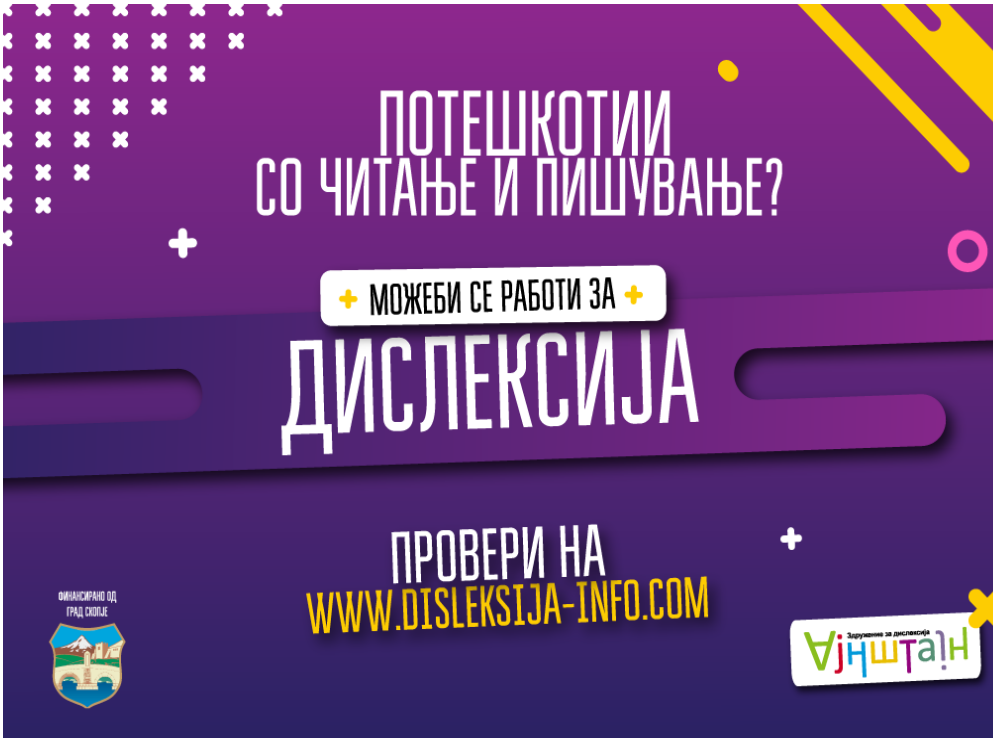
ЗДРУЖЕНИЕ ЗА ДИСЛЕКСИЈА

Град Скопје

Извештај од истражување

С.У.Г.С. ВЛАДО ТАСЕВСКИ, С.У.Г.С. ГИМНАЗИЈА РАДЕ ЈОВЧЕВСКИ КОРЧАГИН С.Е.П.У.Г.С. ВАСИЛ АНТЕВСКИ ДРЕН С.У.Г.С. ДИМИТАР ВЛАХОВ И С.Е.Т.У. МИХАЈЛО ПУПИН



Град Скопје

Предговор

Здружението за дислексија АЈНШТАЈН Скопје и Град Скопје потпишаа договор за реализација на Проектот "Дали знаете што е дислексија? Vol.3" со што и се започна реализацијата на самиот проект.

Главна цел на проектот е спроведување на истражување за тоа колку дислексијата е застапена во пет средни училишта од територијата на Град Скопје поточно С.У.Г.С Гимназија Раде Јовчевски Корчагин, С.У.Г.С Владо Тасевски , С.Е.П.У.Г.С Васил Антевски Дрен, С.Е.Т.У Михајло Пупин и С.У.Г.С Димитар Влахов.

ТЕМА : Застапеност на дислексијата помеѓу средношколците од С.У.Г.С Гимназија Раде Јовчевски Корчагин, С.У.Г.С Владо Тасевски , С.Е.П.У.Г.С Васил Антевски Дрен, С.Е.Т.У Михајло Пупин и С.У.Г.С Димитар Влахов.

ВИД НА ИСТРАЖУВАЊЕ : Анкетни прашалници

ЦЕЛНА ГРУПА : Учениците 3-та година од С.У.Г.С Гимназија Раде Јовчевски Корчагин, С.У.Г.С Владо Тасевски , С.Е.П.У.Г.С Васил Антевски Дрен, С.Е.Т.У Михајло Пупин и С.У.Г.С Димитар Влахов.

ВКУПЕН БРОЈ НА ОДГОВОРЕНИ ПРАШАЛНИЦИ : 672

ВКУПЕН БРОЈ НА ПОНИШТЕНИ ПРАШАЛНИЦИ : 16

Дислексија е специфична потешкотија при читање и пишување во услови на вообичаени методи на учење кои се применуваат во образовниот систем и при просечни или надпросечни интелектуални способности. Во нашиот систем на образование дислексијата не е евидентирана како присутна потешкотија кај одреден број на ученици. Во Република Македонија досега не се направени истражувања за бројот на лица кои се соочуваат со дислексија, но истражувањата во развиените земји покажуваат дека во англиското говорно подрачје дислексијата е застапена кај 15 % од луѓето а во словенското говорно подрачје кај 10 % до 15 %. Словенските јазици се транспарентни јазици поради што и процентот на застапеност на дислексијата е понизок.

Целта на анкетата беше да се добијат податоци за застапеноста на дислексијата помеѓу средношколците од трета година од наведените пет училишта со цел понатамошно дејствување на полето на дислексијата во Република Македонија .

*Прашалникот наменет за истражувањето го состави стручно лице за дислексија, педагог и психолог.

Град Скопје

Следува:

- Графички приказ од истражувањето за учениците од 3-та година во С.У.Г.С Гимназија Раде Јовчевски Корчагин
- Графички приказ од истражувањето за учениците 3-та година во С.У.Г.С Владо Тасевски
- Графички прикази од истражувањето за учениците од 3-та година во С.Е.П.У.Г.С Васил Антевски Дрен
- Графички приказ од истражувањето за учениците од 3-та година во С.Е.Т.У Михајло Пупин
- Графички приказ од истражувањето за учениците од 3-та година во С.У.Г.С Димитар Влахов.
- Вкупен графички приказ од истражувањето за сите учениците од трета година од С.У.Г.С Гимназија Раде Јовчевски Корчагин, С.У.Г.С Владо Тасевски , С.Е.П.У.Г.С Васил Антевски Дрен, С.Е.Т.У Михајло Пупин и С.У.Г.С Димитар Влахов.
- Заклучоци од истражувањето

Ајнштајн
ЗДРУЖЕНИЕ ЗА ДИСЛЕКСИЈА

Графички приказ од истражувањето за учениците од 3-та година во С.У.Г.С Гимназија Раде Јовчевски Корчагин

Вкупен број на одговорени прашалници : 183

Вкупен број на поништени прашалници : 8

*Бројот на поништени и не одговорени прашалници се должи на тоа што дел од средношколците одбиле да одговорат на прашалникот, истиот не го одговориле целосно или биле отсутни од настава.

Графички приказ од истражувањето за учениците од 3-ра година во С.У.Г.С Владо Тасевски

Вкупен број на одговорени прашалници : 118

Вкупен број на поништени прашалници : 23

*Бројот на поништени и не одговорени прашалници се должи на тоа што дел од средношколците одбиле да одговорат на прашалникот, истиот не го одговориле целосно или биле отсутни од настава.

Графички приказ од истражувањето за учениците од 3-та година во С.Е.П.У.Г.С Васил Антевски Дрен

Вкупен број на одговорени прашалници : 188

Вкупен број на поништени прашалници : 12

*Бројот на поништени и не одговорени прашалници се должи на тоа што дел од средношколците одбиле да одговорат на прашалникот, истиот не го одговориле целосно или биле отсутни од настава.

Графички приказ од истражувањето за учениците од 3-та година во С.Е.Т.У. Михајло Пупин

Вкупен број на одговорени прашалници: 86

Вкупен број на поништени прашалници: 15

*Бројот на поништени и не одговорени прашалници се должи на тоа што дел од средношколците одбиле да одговорат на прашалникот, истиот не го одговориле целосно или биле отсутни од настава..

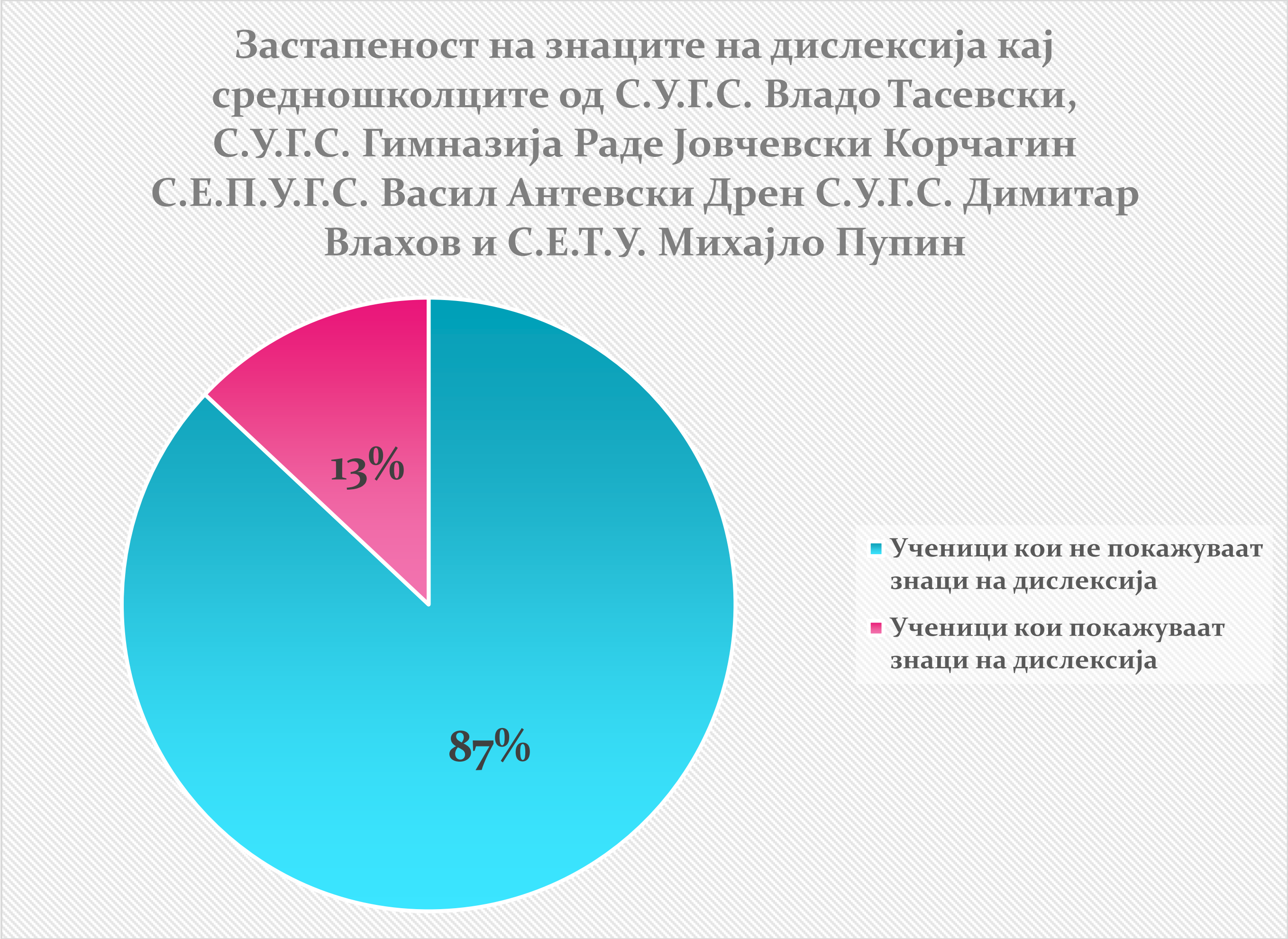
Град Скопје

Графички приказ од истражувањето за учениците од 3-та година во С.У.Г.С Димитар Влахов

Вкупен број на одговорени прашалници : 34

Вкупен број на поништени прашалници : 5

**Бројот на поништени и не одговорени прашалници се должи на тоа што дел од средношколците одбиле да одговорат на прашалникот, истиот не го одговориле целосно или биле отсутни од настава.



*Бројот на поништени и не одговорени прашалници се должи на тоа што дел од средношколците одбиле да одговорат на прашалникот, истиот не го одговориле целосно или биле отсутни од настава.

Град Скопје

Заклучоци од истражувањето:

- Со оглед на фактот дека ова е четврто истражување од ваков тип во Република Македонија, ова истражување може да послужи како показател дека дислексијата е присутна кај учениците во средните училишта можеби и повеќе отколку што покажуваат истражувањата во соседните земји.
- Со ова истражување се потврдува претпоставката дека е можно дислексијата во нашите училишта да е застапена кај повеќе од 13 % од учениците .
- Дислексијата е вродена состојба која не може да се надмине со вообичаените училишни методи на подучување што значи дека кај средношколците кои во ова истражување покажуваат знаци на дислексија, дислексијата била присутна и во основното образование.
- Овие истражувања покажуваат дека е неопходна поголема посветеност на дислексијата како присутна состојба кај населението.
- Институциите во државата кои се релевантни за креирање на образовниот систем, потребно е сериозно да се заложат за рано детектирање на дислексијата преку обука на кадрите од училиштата, пред се училишните психолози и педагози.

ЗДРУЖЕНИЕ ЗА ДИСЛЕКСИЈА